

Анализ опроса работодателей

Наименование ООП: 40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности*
профиль (направленность): *Государственно-правовая*.

Дата проведения исследования: 01.08.2024 – 01.09.2024.

Место: автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (далее – СибУПК)

Цель исследования: провести экспресс-опрос руководителей организаций (предприятий) различных отраслей и сфер деятельности принимавших обучающихся СибУПК для прохождения практической подготовки в целях совершенствования подготовки обучающихся и выявления перспективных направлений развития связей с работодателями.

Методика исследования:

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при оценке качества подготовки студентов, так как именно они являются индустриальными партнерами вуза и будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей и их представителей выступает одним из средств комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в СибУПК.

Целью анкетирования является получения регулярной и достоверной информации от работодателей о качестве подготовки выпускников СибУПК и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление форм сотрудничества СибУПК с работодателями;
- изучение удовлетворённости работодателей знаний, умений и навыков выпускников СибУПК;
- исследование мнений работодателей о направлениях совершенствования подготовки выпускников СибУПК;

В анкетировании, проведенном с помощью сервиса Googleforms, принимали участие работодатели и их представители, участвующие в реализации образовательных

программ СибУПК. Анкеты заполнили 16 респондентов, которые работают в следующих организациях:

1. Управление по обеспечению деятельности мировых судей Новосибирской области, г. Новосибирск
2. Управление Судебного департамента в Новосибирской области, г. Новосибирск
3. Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации, г. Новосибирск
4. Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Новосибирской области, г. Новосибирск
5. Управление Федеральной налоговой службы по Новосибирской области, г. Новосибирск
6. Управление мэрии города Новосибирска по взаимодействию с административными органами, г. Новосибирск
7. Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний, г. Новосибирск
8. Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Новосибирской области, г. Новосибирск
9. Избирательная комиссия Новосибирской области, г. Новосибирск
10. Филиал Публичного акционерного общества «Сбербанк России» Сибирский банк, г. Новосибирск
11. Новосибирский социальный коммерческий банк «Левобережный» (публичное акционерное общество), г. Новосибирск;
12. Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Забайкальскому краю, Забайкальского края, г. Чита
13. Управление Федеральной службы судебных приставов по Забайкальскому краю, Забайкальского края, г. Чита
14. Отдел вневедомственной охраны по городу Чите -Филиал Федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Забайкальскому краю», Забайкальского края, г. Чита
15. Акционерное общество «Новосибирский авиаремонтный завод», г. Новосибирска
16. Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Алданскому району, Республике Саха (Якития), г. Алдана..

АНАЛИЗ

Таблица - Результаты анкетного опроса работодателей и их представители, участвующих в реализации образовательных программ автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (далее – СибУПК)

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел.	Удельный вес, %
1. Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?		
бакалавры	3	18,8
специалисты ВО	12	75
специалисты СПО	0	0
магистры	0	0
не имеет значения	1	6,3
ВСЕГО:	16	100
2. Обязательно ли выпускник вуза должен иметь опыт практической работы, прежде чем он придет устраиваться на работу в Вашу организацию?		
достаточно преддипломной практики в любой организации	7	43,8
необходимо прохождение преддипломной практики только в Вашей организации	3	18,8
необходим опыт работы по специальности не менее года	2	12,5
опыт не обязателен	4	25
ВСЕГО:	16	100
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, Государственно-правовая профиль	16	100
ВСЕГО:	16	100
4. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?		
Да	0	0
Нет	16	100
ВСЕГО:	16	100
5. Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) обучающиеся Университета?		
Да	16	100
Нет	0	0
ВСЕГО:	16	100

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел.	Удельный вес, %
6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	7	43,8
В основном соответствуют (4 балла)	6	37,5
Частично соответствуют (3 балла)	2	12,5
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	6,3
ВСЕГО:	16	100
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	9	56,3
В основном удовлетворены (4 балла)	5	31,3
Частично удовлетворены (3 балла)	2	12,5
Полностью не удовлетворены (2 балла)	0	0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0
ВСЕГО:	16	100
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	6	37,5
В основном удовлетворены (4 балла)	7	43,8
Частично удовлетворены (3 балла)	3	18,8
Полностью не удовлетворены (2 балла)	0	0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0
ВСЕГО:	16	100
9. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	5	31,3
В основном удовлетворены (4 балла)	8	50
Частично удовлетворены (3 балла)	3	18,8
Полностью не удовлетворены (2 балла)	0	0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0
ВСЕГО:	16	100
10. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	4	25
В основном удовлетворены (4 балла)	6	37,5
Частично удовлетворены (3 балла)	3	18,8
Полностью не удовлетворены (2 балла)	2	12,5
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	6,3
ВСЕГО:	16	100

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел.	Удельный вес, %
11. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	7	43,8
В основном удовлетворены (4 балла)	2	12,5
Частично удовлетворены (3 балла)	4	25
Полностью не удовлетворены (2 балла)	2	12,5
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	6,3
ВСЕГО:	16	100
12. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников разработке и реализации проектов?		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	7	43,8
В основном удовлетворены (4 балла)	3	18,8
Частично удовлетворены (3 балла)	3	18,8
Полностью не удовлетворены (2 балла)	2	12,5
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	6,3
ВСЕГО:	16	100
13. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников самоорганизации и саморазвитию?		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	6	37,5
В основном удовлетворены (4 балла)	4	25
Частично удовлетворены (3 балла)	3	18,8
Полностью не удовлетворены (2 балла)	2	12,5
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	6,3
ВСЕГО:	16	100
14. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:		
(Свободные ответы, перечислены наиболее частые) Коммуникабельность, Английский язык, Пунктуальность, Умение брать ответственность за результат, Развитый тайм-менеджмент, Желание работать по специальности, Применение теоретических знаний к работе, Ответственность, Позитивное отношение, Уверенность, Работа с людьми, Водительские права.		
15. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?		
Ни одного	2	12,5
от 1 до 5	13	81,3
от 6 до 10	1	6,3
от 11 до 15	0	0
более 15	0	0
ВСЕГО:	16	100

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел.	Удельный вес, %
16. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?		
Да	14	87,5
Нет	2	12,5
ВСЕГО:	16	100
17. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?		
Да, безусловно	13	81,3
Да, ограниченно	3	18,8
Нет	0	0
Другое...	0	0
ВСЕГО:	16	100
18. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)		
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации	8	14,5
Заключение соглашений о прохождении практики	15	27,3
Проведение совместных мероприятий	12	21,8
Организация стажировок обучающихся	13	23,6
Участие в профориентационных мероприятиях организации	7	12,7
Другое...	-	-
ВСЕГО ОТВЕТОВ:	55	100
19. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)		
Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	9	11,5
Высокий уровень теоретической подготовки	13	16,7
Высокий уровень практической подготовки	6	7,7
Профессионализм	13	16,7
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	13	16,7
Высокий уровень производственной дисциплины	7	9
Желание выпускников работать	9	11,5
Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	11	14,1
Другое...	-	-
ВСЕГО ОТВЕТОВ:	78	100

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел.	Удельный вес, %
20. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)		
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	2	3,2
Низкий уровень теоретической подготовки	3	4,8
Недостаточный уровень практической подготовки	16	25,4
Отсутствие желания работать	12	19
Низкая производственная дисциплина	12	19
Отсутствие желания к саморазвитию и самоорганизации	11	17,5
Другое...	7	11,1
ВСЕГО ОТВЕТОВ:	63	100
21. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)		
Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	8	14,5
Включение практикантов в производственный процесс	14	25,5
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации	14	25,5
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	6	10,9
Улучшение материально-технической базы образовательной организации	3	5,5
Регулярное проведение курсов повышения квалификации ППС	6	10,9
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	3	5,5
Другое...	0	0
ВСЕГО ОТВЕТОВ:	55	100
22. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)		
Знания новейших технологий	6	11,5
Знание законодательства	14	26,9
Знание иностранного языка	14	26,9
Умение проявлять инициативу на работе	10	19,2
Умение применять инновации в своей работе	4	7,7
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	14	26,9
ВСЕГО ОТВЕТОВ:	52	100

1. **Предпочтения работодателей:** Подавляющее большинство респондентов (75%) отдают предпочтение выпускникам-специалистам (уровень образования «специалитет»). Это подтверждает актуальность и востребованность программы специалитета 40.05.01.

2. **Опыт работы:** Для 43,8% работодателей достаточно прохождения преддипломной практики в любой организации, а 25% не считают опыт обязательным. Это свидетельствует о том, что основным критерием при приеме на работу является качество полученного образования, а не стаж.

3. **Трудоустройство и практика:** Все 16 организаций-респондентов трудоустраивают выпускников СибУПК по данному направлению и принимают обучающихся на практику, что демонстрирует прочные и активные связи университета с рынком труда.

4. **Оценка компетенций:** Работодатели высоко оценивают уровень подготовки выпускников. **81,3%** респондентов считают, что компетенции выпускников **полностью или в основном соответствуют** профессиональным стандартам. Удовлетворенность теоретической подготовкой выразили **87,6%** опрошенных, практической – **81,3%**.

5. **Сильные и слабые стороны:**

- **Достоинства:** К ключевым достоинствам выпускников работодатели относят высокий уровень теоретической подготовки, профессионализм и готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (по 16,7% упоминаний каждый фактор).

- **Недостатки:** Основным недостатком, отмеченным респондентами, является **недостаточный уровень практической подготовки (25,4%)**. Также значительная часть работодателей отмечает отсутствие желания работать (19%) и низкую производственную дисциплину (19%).

6. **Перспективы сотрудничества:** Абсолютное большинство работодателей (100%) выразили желание развивать деловые связи с университетом, в первую очередь через заключение соглашений о практике (27,3% от всех предложенных форм), организацию стажировок (23,6%) и проведение совместных мероприятий (21,8%). 87,5% респондентов намерены и в дальнейшем принимать выпускников СибУПК на работу.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. **Практическая подготовка:** Усилить практико-ориентированную составляющую образовательной программы. Рассмотреть возможность увеличения часов

практик, внедрения большего количества кейсов, практических задач и симуляций в процесс обучения.

2. **Мотивация и soft skills:** Активнее работать над формированием у студентов мотивации к работе по специальности, развивать производственную дисциплину и soft skills (надпрофессиональные навыки) через вовлечение в проекты, деловые игры и встречи с успешными практиками.

3. **Развитие сотрудничества:** Продолжать развивать партнерские отношения с работодателями, расширяя формы взаимодействия, предложенные в анкете (стажировки, совместные мероприятия, участие в учебном процессе).

4. **Профориентация:** На этапе обучения проводить работу по информированию студентов о требованиях и корпоративной культуре потенциальных работодателей.